

**KURSUS JU BC KSSR**

**华 文 标 准 课 程**

# 书写教学

# 写字教学

- ◆ 书写教学目的（与识字结合）
- ◆ 写字教学的要求
- ◆ 写字坐姿与执笔法
- ◆ 各年龄儿童写字不宜超过的时间
- ◆ 认识汉字笔画、偏旁、部首
- ◆ 认识汉字的结构
- ◆ 认识笔顺规则

# 写字教学策略分享

## ◆ 重视培养习惯

- ◆ 遵循儿童心理发展规律
- ◆ 重视写字基本功培养
- ◆ 重视示范和指导
- ◆ 坚持持之以恒

# 写字教学策略

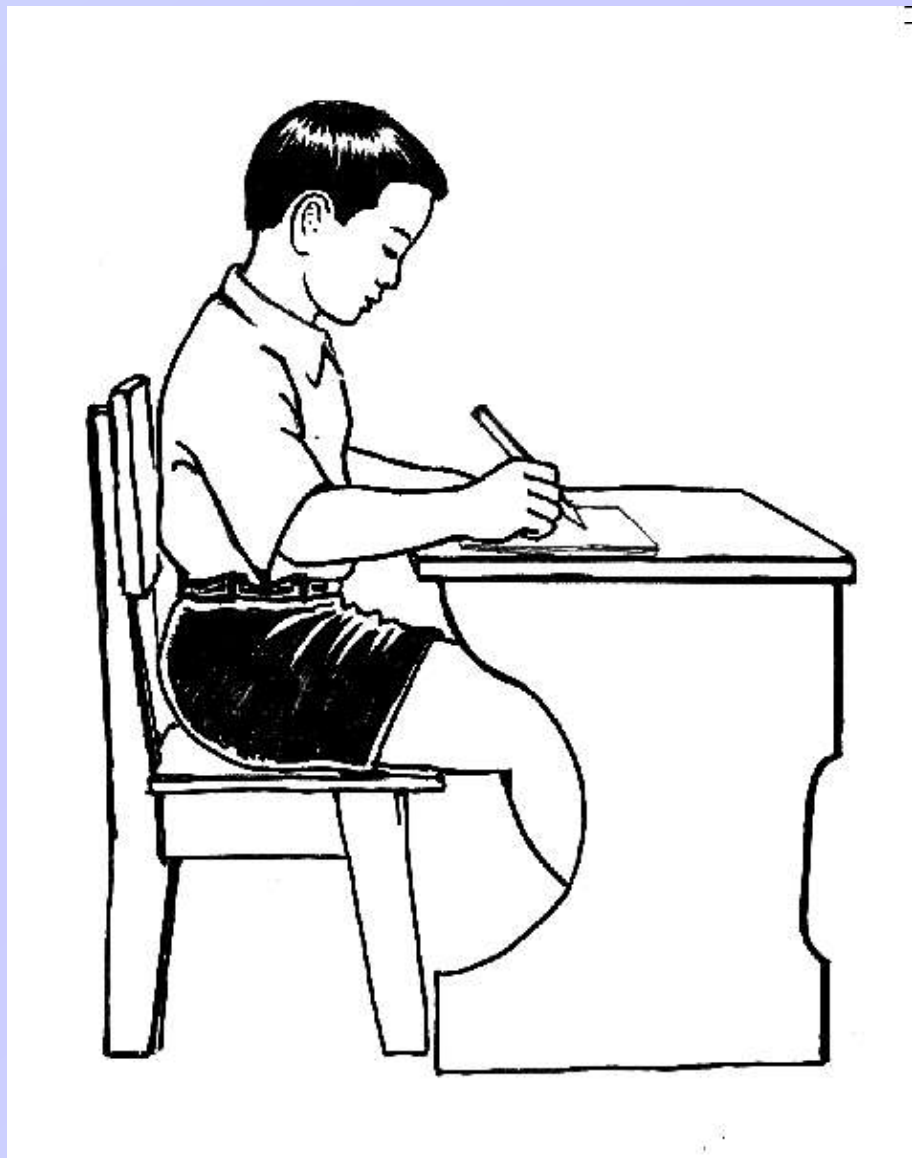
◆ 现今情况：重结果，轻过程  
重数量，轻质量

◆ 重视培养习惯

良好习惯： 坐姿 执笔法

# 正确的坐姿

三个一：  
一尺  
一拳  
一寸



# 正 确 坐 姿

一 尺

一 拳

一 寸

# 正确的握笔





# 顺口溜与挂图介绍

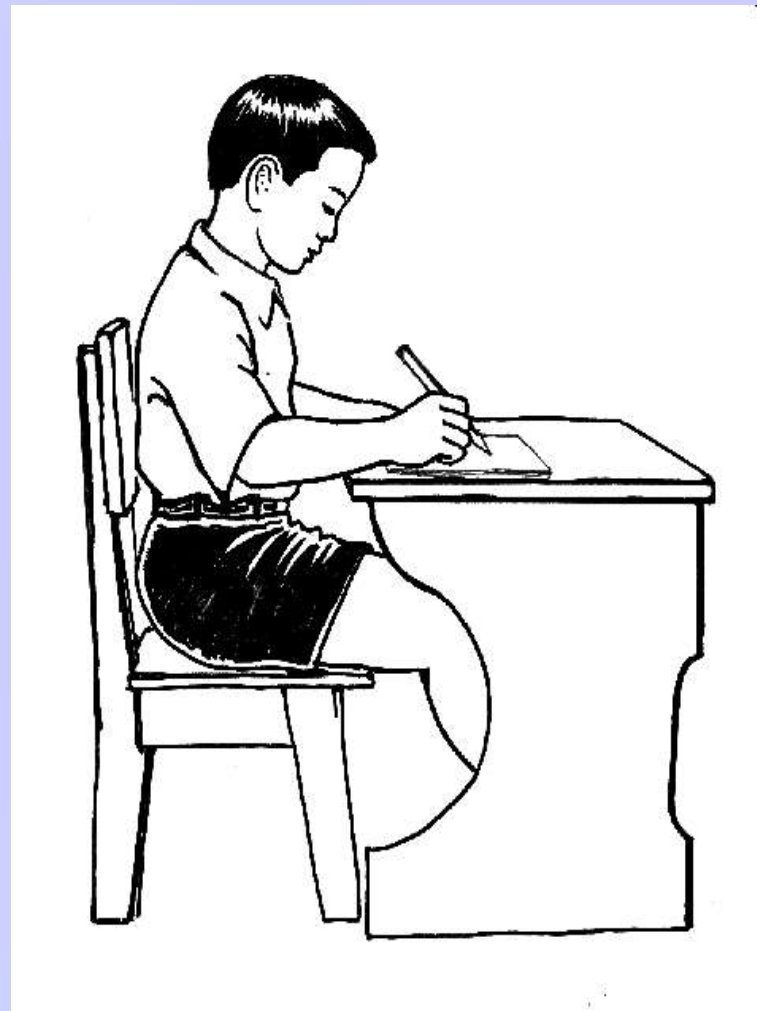
1 顺口溜

2 执笔挂图

3 正确坐姿挂图 （三个一）

# 顺口溜

学写字，要注意；  
头要正，肩要平，  
身要坐直纸放正，  
一尺一拳距离要记清，  
手离笔尖一寸高，  
写字认真心要静。



# 写字教学策略分享

◆ 重视培养习惯

◆ **遵循儿童心理发展规律**

◆ 重视写字基本功培养

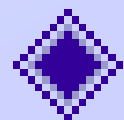
◆ 重视示范和指导

◆ 坚持持之以恒

识写分开 多识少写



识字无难易（鞋—乙）



写字有简繁（我—

十）

一年级学生不会写眼睛、嘴巴、鼻子，有错吗？

# 新闻剪报一则，请大家反思

不會寫眼睛嘴巴鼻子

## 教師狠鞭女童22下

「施思丽说，她的两名女儿都是由同一名补习教师所教，对方只教了一个月就打过她的两名女儿，她从来没有反对教师鞭打自己孩子，但是教师打人应该打掌心，而不是狠狠的鞭打在大腿和小腿，小孩的心理已有阴影。」

（吉隆坡6日讯）一对姐妹妹前遭补习教师鞭打引起家人不满，妹妹的手痛到不能拿汤匙吃饭，满脚鞭痕的姐姐害怕同学取笑不敢再上课，她的双脚在同一天被鞭打超过22下。

姐姐申诉，她在听写时不会写“眼睛、嘴巴和鼻子”，而这教师以藤条鞭打。

这对姐妹分别是7岁的谢嘉仪和6岁的嘉雯，他们今日在母亲施思丽的陪同下，向马华公共服务及投诉部主任拿督张大赐求助，要求这名女补习教师反省自己的所作所为，并怀疑她是情绪失控向小孩下重手，他们已报案要求警方介入调查。

### 只教一个月就体罚

施思丽说，她的两名女儿都是由同一名补习教师所教，对方只教了一个月就打过她的两名女儿，她从来没有反对教师鞭打自己孩子，但是教师打人应该打掌心，而不是狠狠的鞭打在大腿和小腿，小孩的心理已有阴影。

送回家的女儿不出声，检查到她的脚有俩伤痕令她很震惊，上一回次女被打到手震吃不到饭，她也没有追究，这一次她真的无法忍受，马上去找教师理论，并且向警方报案。

### 小女童拒上学

双脚都是鞭痕的嘉仪说，她其实是一连两天被教师鞭打，第一天是没有交功课，第二天是不懂听写生字，教师打她时叫她站好伸手出来，她被打了3下因为痛举手，结果教师很生气就不断鞭打她的脚。

小女童的母亲在隔日将孩子送去马大医药中心检验，医院说手掌的伤痕已验不出，双脚至少有22道鞭痕，最短的鞭痕至0.5公分，最长的鞭痕至1.5公分。



施 (右)

一年级学生不会写**眼睛**、**嘴**  
**巴**、**鼻子**，有错吗？

◆ **识字**无难易

◆ **写字**有简繁

# 写字教学策略分享

◆ 重视培养习惯

◆ 遵循儿童心理发展规律

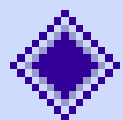
◆ **重视写字基本功培养**

◆ 重视示范和指导

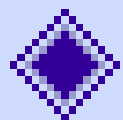
◆ 坚持持之以恒

# 写字教学策略分享

## 重视写字基本功培养



笔画



笔顺



间架结构

（同步进行）



# 写字教学策略

- ◆ 重视培养习惯
- ◆ 遵循儿童心理发展规律
- ◆ 重视写字基本功培养

## ◆ 重视示范和指导

- ◆ 持之以恒（姿势/基本功）

# 写字教学策略

## 重视示范和指导

- 教师板书端正，以身作则
  - 严要求，重指导
  - 多引导，重品质
- (巡视检查，随堂指导)

# 写字教学策略

- ◆ 重视培养习惯
  - ◆ 遵循儿童心理发展规律
  - ◆ 重视写字基本功培养
  - ◆ 重视示范和指导
- 
- ◆ 持之以恒

# 写字教学策略

## 持之以恒

培养与坚持学生的良好习惯

提笔便是练字时，  
练字不忘好姿势。

以表扬代替惩罚…

# 写字教学策略

利用表扬和鼓励激发学生写字兴趣

建议：

一、 口头表扬

二、 画星（画圈）表扬

三、 集卡表扬

（金杯、银杯… 金奖、银奖…）

# 怎样教小学生写好字

培养学生正确的写字  
姿势和执笔法习惯

（要重视过程） （达不到，怎  
办？）

# 矫正错误执笔法

请你跟我这样做：

双指握笔（短笔——蜡笔、粉笔）

（以鼓励代替惩罚）

- 跟我这样握铅笔

（你对了，老师喜欢……）

严禁机械铅笔

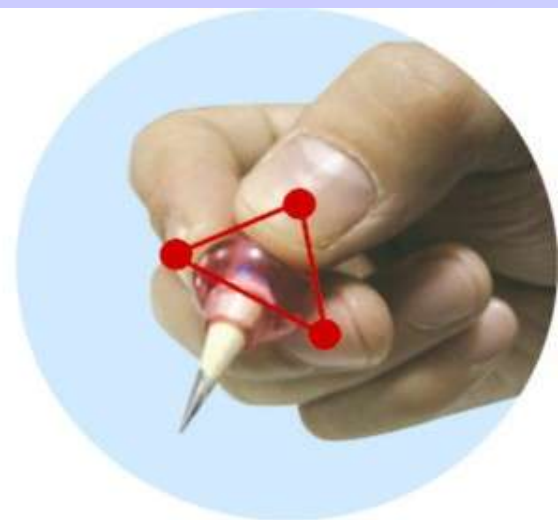
# 三角体铅笔、握笔器



一寸距



二指圆



三指齐



怎样教小学生写好字

写好基本笔画和笔顺

（同步学习建议）

# 讲究质量

- 不求多，但要求写得好

举一反三 触类旁通

- 坚持一个少，
- 保证一个好。

# 每个生字写几次？

第1～2遍 ： 认识字形、笔画方位、笔顺

第3～4遍 ： 学写端正与写好

第5遍 ： 熟练提速

学生自我评定，圈选最好的一个

怎样教小学生写好字

重视教育学生掌握

汉字的间架结构、

特别笔顺规则

# 掌握汉字的间架结构

鸡 清 到

左右结构—左谦右让，相互关照

# 掌握汉字的间架结构

上下结构

安      熟      朵

上下结构—上坐下托，重心下落

# 掌握汉字的间架结构

内外结构

园 用 凶 还

内外结构—内要衬得起，外要包得住

# 教小学生写好字

—让学生**理解地**写字

—写词语—写话—习作



# 怎样教小学生写好字

教师提供良好的写字

范例（教材、**板书**）