

语文基础知识

小学标准课程

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH



语文基础知识

(30分钟)

5 - 3 - 2 - 1 - 1



语文基础知识教学重点

- ★ 小学华文课程的重点在于使学生掌握听、说、读、写的语文技能，特别重视培养学生的语感。
- ★ 语感的培养必须通过大量的阅读才可能实现，系统地讲授语文知识对小学生掌握语文帮助不大，处理不当还会造成负担。
- ★ 语文基础知识的教学必须以有用、易懂为原则。



语文基础知识教学重点

- ★ 引导学生在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。
- ★ 帮助学生理解课文中的语言难点，使学生能更有效地解读文本，学习语文。



语文基础知识教学重点

- ★《课程标准》要求把语文知识的学习，融入语文技能的教学之中，在解读文本的时候，视情况的需要随文带出。
- ★教师不要为教语文知识而另设教材，更要避免在具争论性的个别例子上兜圈子。
- ★考试出题也不能要学生死记硬背同反义词、成语注释和其他有关语文知识的分类和名词术语。



5.1 掌握汉字的基本知识。

- ★ 认识汉字的笔画、部首和偏旁，掌握汉字的笔顺规则。
- ★ 掌握汉字演变的基本知识，加强汉字的识记。



5.2 学会汉语拼音，掌握基本的语音知识。能正确、流利、有感情地进行朗读，并养成在日常生活中讲标准华语的习惯。

- ★ 正确认读音节，在说话和朗读时能念准字音。
- ★ 掌握基本的语音知识，主要注意“上声”、“一”、“不”的变调和“啊”的音变，念准“轻声”与“儿化”，在说话和朗读时做到语音标准。



语音教材

第一课： a、o、e

第二课： yi、wu、yu

第三课： ba、bo、bi、bu、pa、po、pi、pu

第四课： ma、mo、me、mi、mu、fa、fo、fu

第五课： da、de、di、du、ta、te、ti、tu

第六课： na、ne、ni、nu、nǚ、la、le、li、lu、lǚ

第七课： ga、ge、gu、ka、ke、ku、ha、he、hu

第八课： ji、qi、xi、ju、qu、xu



语音教材

第九课: za、ze、zi、zu、ca、ce、ci、cu、sa、se、si、su

第十课: zha、zhe、zhi、zhu、cha、che、chi、chu、sha、she、shi、shu、re、ri、ru

第十一课: ya、ye、wa、wo、er

第十二课: ai、bai、pai、mai、dai、tai、nai、lai、gai、kai、hai、zai、cai、sai、chai、shai、zhai

第十三课: ei、bei、pei、mei、fei、dei、nei、lei、gei、kei、hei、zei、zhei、shei、wei

第十四课: ao、bao、pao、mao、dao、tao、nao、lao、gao、kao、hao、rao、zao、cao、sao、zhao、chao、shao



语音教材

第十五课：ou、pou、mou、fou、dou、tou、nou、lou、gou、kou、hou、rou、zou、cou、sou、zhou、chou、shou

第十六课：lia、jia、qia、xia、bie、pie、mie、die、tie、nie、lie、jie、qie、xie

第十七课：gua、kua、hua、zhua、chua、shua、duo、tuo、nuo、luo、guo、kuo、huo、zhuo、chuo、shuo、ruo、zuo、cuo、suo

第十八课：yao、biao、piao、miao、diao、tiao、niao、liao、jiao、qiao、xiao、you、miu、diu、niu、liu、jiu、qiu、xiu



语音教材

第十九课： wai、guai、kuai、huai、zhuai、chuai、
shuai、dui、tui、gui、kui、hui、zhui、chui、
shui、rui、zui、cui、sui

第二十课： nüe、lüe、jue、que、xue、yue

第二十一课： an、ban、pan、man、fan、dan、tan、nan、
lan、gan、kan、han、zhan、chan、shan、
ran、zan、can、san

第二十二课： en、ben、pen、men、fen、nen、gen、ken、
hen、zhen、chen、shen、ren、zen、cen、
sen、wen

第二十三课： yin、bin、pin、min、nin、lin、jin、qin、xin



语音教材

第二十四课: wan、duan、tuan、nuan、luan、guan、kuan、
huan、zhuan、chuan、shuan、ruan、zuan、
cuan、suan

第二十五课: dun、tun、lun、gun、kun、hun、zhun、chun、
shun、run、zun、cun、sun

第二十六课: yan、bian、pian、mian、dian、tian、nian、
lian、jian、qian、xian

第二十七课: yuan、juan、quan、xuan、yun、jun、qun、
xun

第二十八课: ang、bang、pang、mang、fang、dang、tang、
nang、lang、gang、kang、hang、zhang、
chang、shang、rang、zang、cang、sang



语音教材

第二十九课: eng、beng、peng、meng、feng、deng、teng、
neng、leng、geng、keng、heng、zheng、
cheng、sheng、reng、zeng、ceng、seng

第三十课: ying、bing、ping、ming、ding、ting、ning、
ling、jing、qing、xing

第三十一课: dong、tong、nong、long、gong、kong、hong、
zhong、chong、rong、zong、cong、song

第三十二课: yang、niang、liang、jiang、qiang、xiang、
wang、guang、kuang、huang、zhuang、
chuang、shuang、yong、jiong、qiong、xiong、
weng

看看实例



5.3 认识各类词语，辨析及理解词义，并能准确地应用词语。

- ★ 辨析及理解词义。
- ★ 认识量词，并正确的应用。
- ★ 认识与理解教材中的多音多义字。
- ★ 认识成语、谚语和格言，并了解其含义和用法。



5.4 认识各种不同类型的句子。在写作中应运用不同类型的句子来表达。

- ★ 认识句子的陈述、疑问、祈使、和感叹等功能。
- ★ 了解关联词语的功能，并准确的应用。



5.5 认识各种标点符号。能根据表达的需要正确使用标点符号。

- ★ 认识各种标点符号并了解其用法。注意句号、问号、叹号和逗号的使用。
- ★ 注意顿号、冒号和引号的使用。
- ★ 注意括号、书名号和间隔号的使用。
- ★ 注意分号、着重号和连接号的使用。
- ★ 主要注意省略号和破折号的使用。
- ★ 认识各种标点符号。能根据表达的需要正确使用标点符号。



标点符号

★ 华文标点使用一特征（。、：—）

★ 标点符号的分类

➤ 标号+点号

★ 标点符号的作用

➤ （古文=句读/（句逗）

➤ 显示句子的内在逻辑

★ 标点符号的位置

➤ 田字格、避点头




标点符号

6.1 句号 

6.2 问号 





6.3 叹号 

6.4 逗号 

6.5 顿号 

6.6 分号 

6.7 冒号 


6.8 引号    

6.9 括号  





6.10 破折号 

6.11 省略号 

6.12 着重号 

6.13 连接号 

6.14 间隔号 

6.15 书名号    



5.6 认识修辞手法，加深理解教材内容。

- ★ 认识“比喻”、“夸张”、“比拟”、“反复”和“引用”的修辞手法，并体会其在文章表达中造成的效果。



请大家多提意见

谢谢



何谓语感？

语感是学生对语言的直接感受能力，是训练学生感知语言之精妙，洞察语言之精髓，把握语言之理趣的金钥匙。学生的语感提高了，就能深刻感受文章的思想感情，进而提高鉴赏文章和写作的能力。没有积累，谈不上培养良好的语感，也绝不可能有真正的听说读写能力，当然学不好语文。



语感的培养

一、加强朗读，感知语感

- ★ 朗读是一种多感官参与的以声释义的活动。俗话说：“书读百遍，其义自见。”如《再见了，亲人》一文，赞扬中朝人民用鲜血凝成的伟大友谊，指导学生朗读时必须读出中朝人民的深情及对亲人的惜别之情。尤其是课文的最后两句，重复“再见了”，更是全部情感的流露，发自心底的喊声，一句比一句读得缓慢、深沉，加重语气，读出难舍难分的眷恋之情。这样，通过朗读，让学生品味出言中之意，悟出言中之理，感受言中之情，使学生加深对文章的内容的理解，产生真切的敏锐的感受。



语感的培养

二、品词析句，领会语感

- ★ 课文中的关键词、中心句，最能表现文章的中心，激发学生的情感。因此，在阅读教学中应有意识地引导学生品评词句妙用，从而产生语言的感知能力。
- ★ 抓住关键词，引导学生分析、比较、细细体会，让学生在语言环境中体会文中的场面，从而领会人物的性格。



语感的培养

三、丰富想象，揣摩语感

- ★ 语感同想象是紧密联系的，而想象必须有特定的语言环境。因此，在阅读教学中要创设情境，通过图片、投影、简笔画等形象直观地再现出来，启发学生揣摩、想象，让学生产生“内心视像”，使学生产生身临其境之感。

语感的培养

四、适当点拨，引发语感

- ★ 阅读教学中要十分注意对重点词语、句子、句式的推敲点拨，引发品味，让学生在潜移默化中受到教育，得到熏陶。



语感的培养

五、联系生活，感悟语感

- ★ 言语感受同生活经验直接相关，离开了生活经验，也就难于获得具体的语感。要得到敏锐、丰富、深切的语感，不能只靠翻查词典来理解，也不能单从语言文字上去领会，应当联系生活从生活知识经验、自然风物知识经验和人生社会知识经验等方面去感悟。



语感的培养

六、遣词造句，运用语感

- ★ 教师应设计各种遣词造句练习，让学生在各种不同的语言环境中，运用从课文中学到的词语和句子使学生尽情将课文中的词语、句子内化为自己的语言。



汉字基本笔顺规律

先横后竖	十	一	十		
	干	二	干		
先撇后捺	人	ノ	人		
	木	十	才	木	
从上到下	三	一	三		
	合	人	合		
从左到右	川	丿	川		
	洲	氵	洲	洲	
从外到里	月	丿	月		
	向	丿	向		
先外后里再封口	日	丨	日	日	
	田	丨	田	田	
先中间后两边	小	丨	小		
	水	丨	水		

顺便聊聊「笔画递增习字法」



掌握汉字演变的基本知识，**加强汉字的识记。**

不是每一个汉字可以 / 需要追溯演变。

白 白 白 白 白 白 白

牛 牛 牛 牛 牛 牛 牛

天 天 天 天 天 天 天

雨 雨 雨 雨 雨 雨 雨

明 明 明 明 明 明 明

白
牛
天
雨
明

回-汉字知识



汉语拼音

第三课：ba、bo、bi、bu
pa、po、pi、pu



复习

ā	á	ǎ	à
ō	ó	ǒ	ò
yī	yí	yǐ	yì
wū	wú	wǔ	wù



音节表

ba	ba	ba	ba
bo	bo	bo	bo
bi	bi	bi	bi
bu	bu	bu	bu

pa	pa	pa	pa
po	po	po	po
pi	pi	pi	pi
pu	pu	pu	pu



ba



DORAEMON

pa



DORAEMON

bo



DORAEMON

po



DORAEMON

bi



DORAEMON

pi



DORAEMON

bu



DORAEMON

pu



DORAEMON

音节表

ba	ba	ba	ba
bo	bo	bo	bo
bi	bi	bi	bi
bu	bu	bu	bu

pa	pa	pa	pa
po	po	po	po
pi	pi	pi	pi
pu	pu	pu	pu



音节表

bā	bá	bǎ	bà
bō	bó	bǒ	bò
bī	bí	bǐ	bì
bū	bú	bǔ	bù

pā	pá	pǎ	pà
pō	pó	pǒ	pò
pī	pí	pǐ	pì
pū	pú	pǔ	pù



pū



DORAEMON

bú



DORAEMON

pó



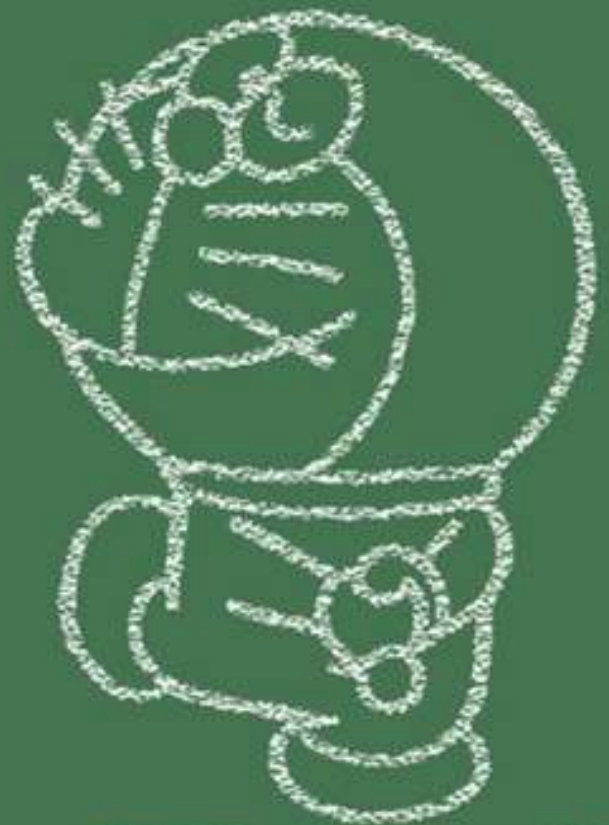
DORAEMON

bà



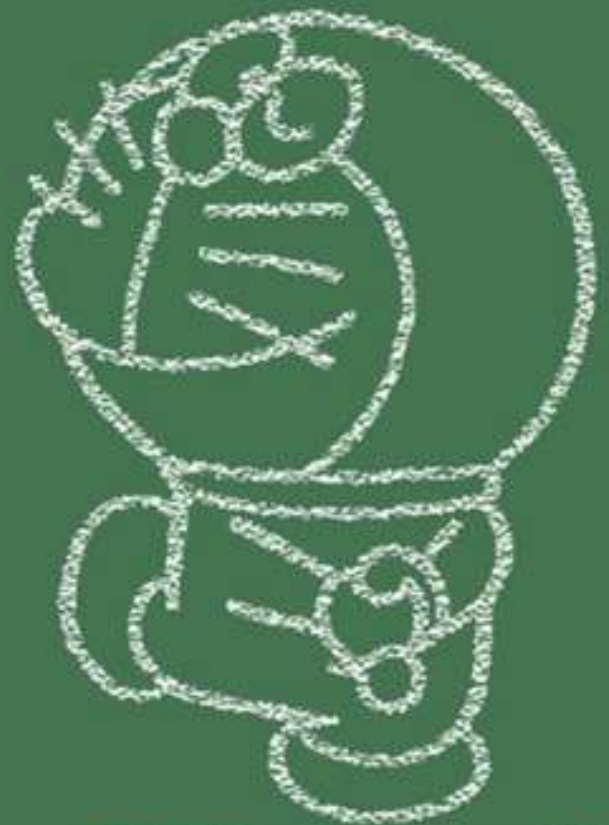
DORAEMON

pì



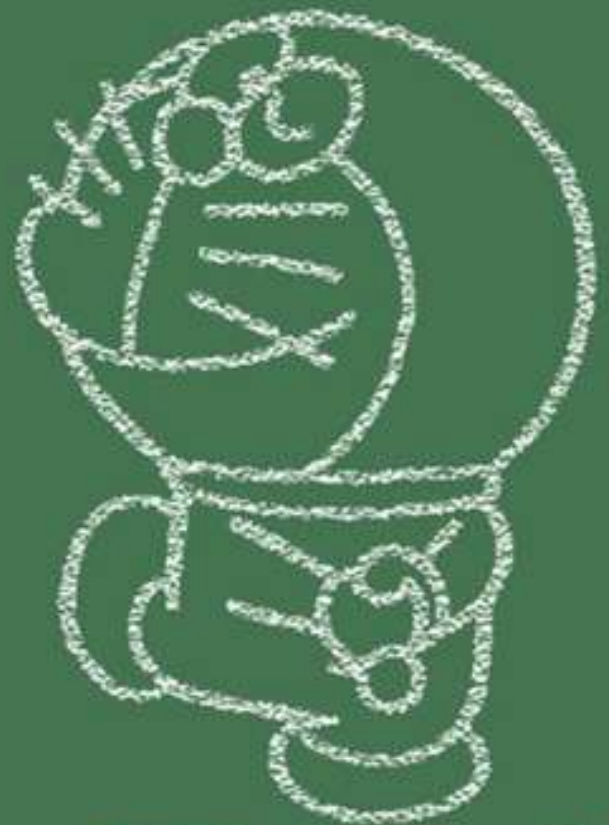
DORAEMON

bù



DORAEMON

pò



DORAEMON

bō



DORAEMON

bī



DORAEMON

pi



DORAEMON

bú



DORAEMON

pū



DORAEMON

bù



DORAEMON

bà



DORAEMON

pó



DORAEMON

pi



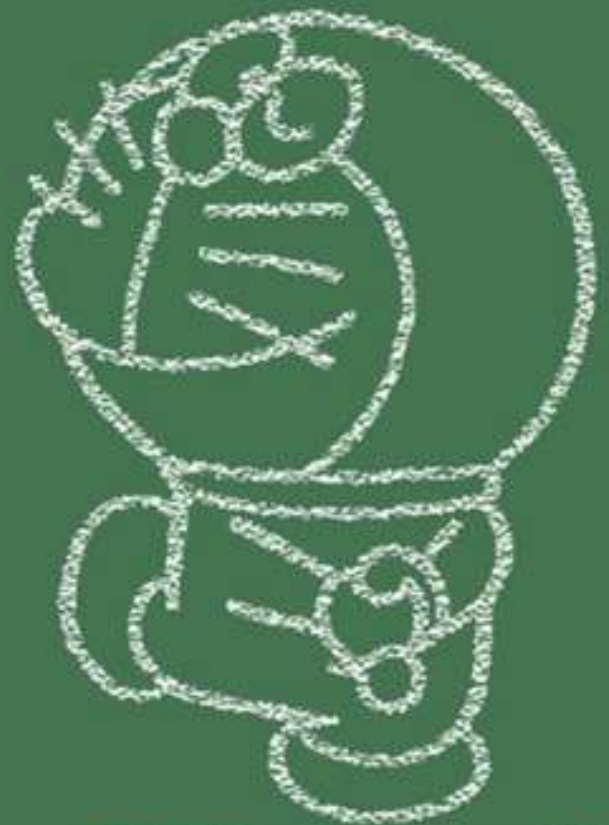
DORAEMON

bī



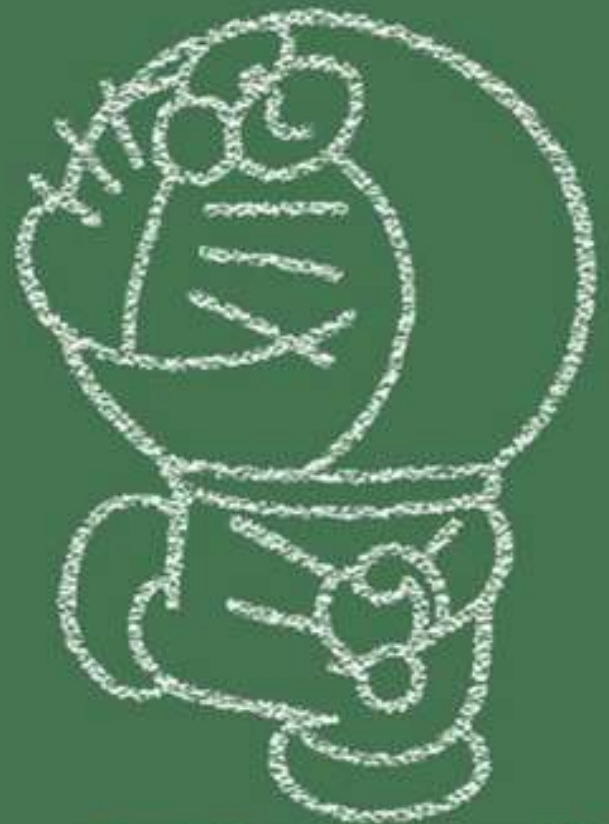
DORAEMON

pò



DORAEMON

pì



DORAEMON

bō



DORAEMON

pū



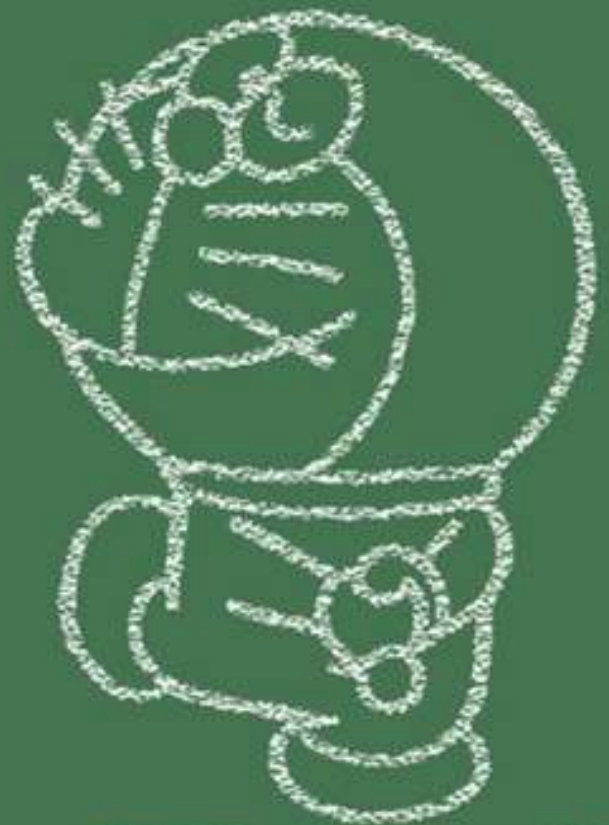
DORAEMON

pi



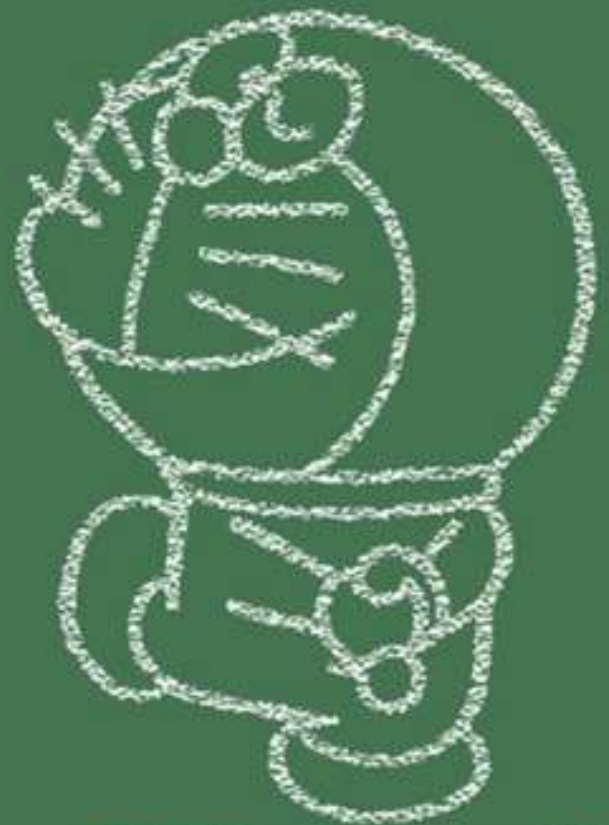
DORAEMON

bà



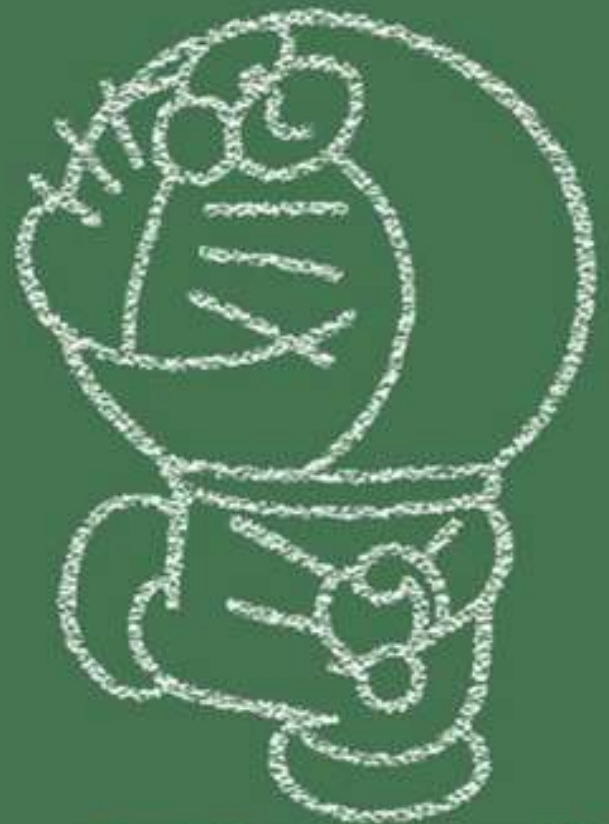
DORAEMON

bù



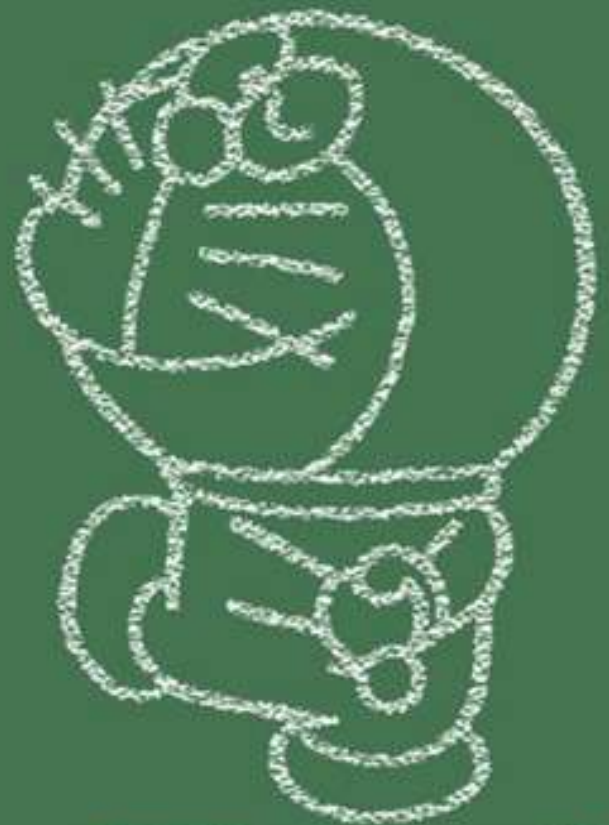
DORAEMON

pì



DORAEMON

bú



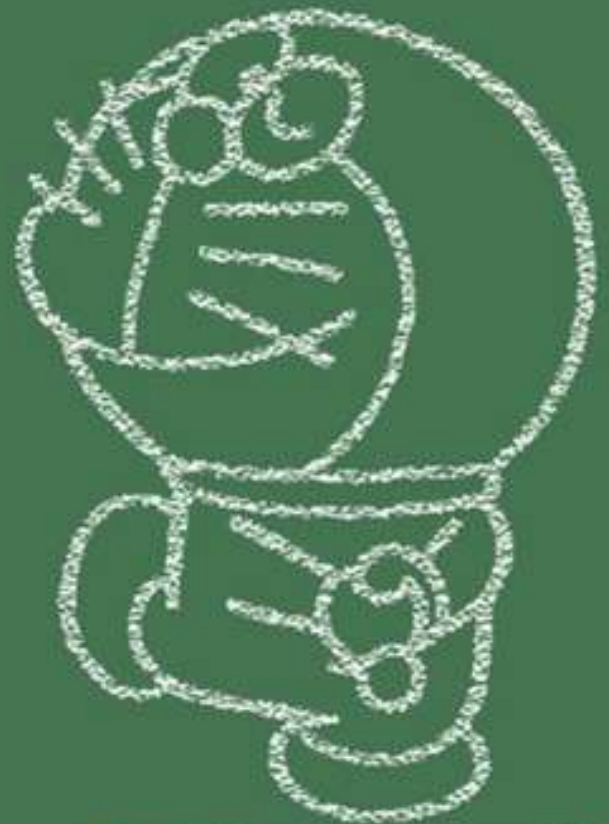
DORAEMON

bī



DORAEMON

pó



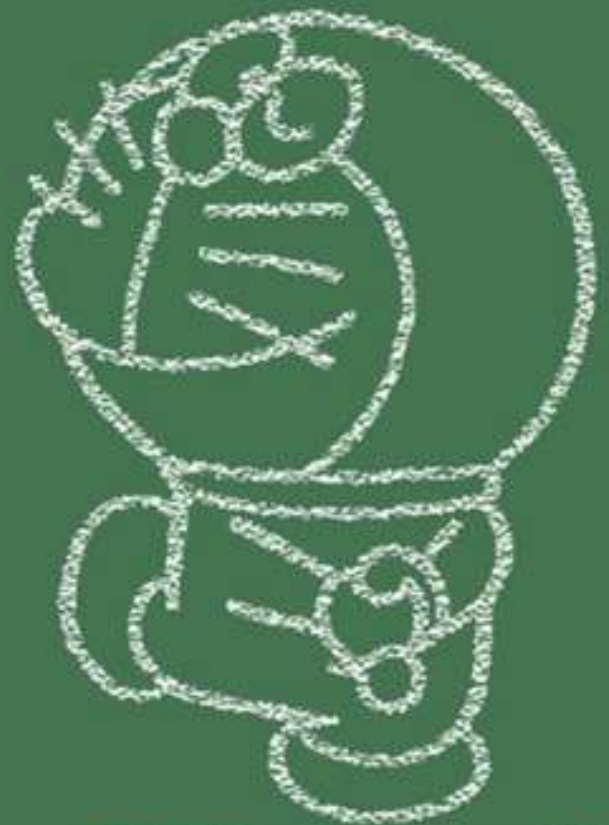
DORAEMON

bō



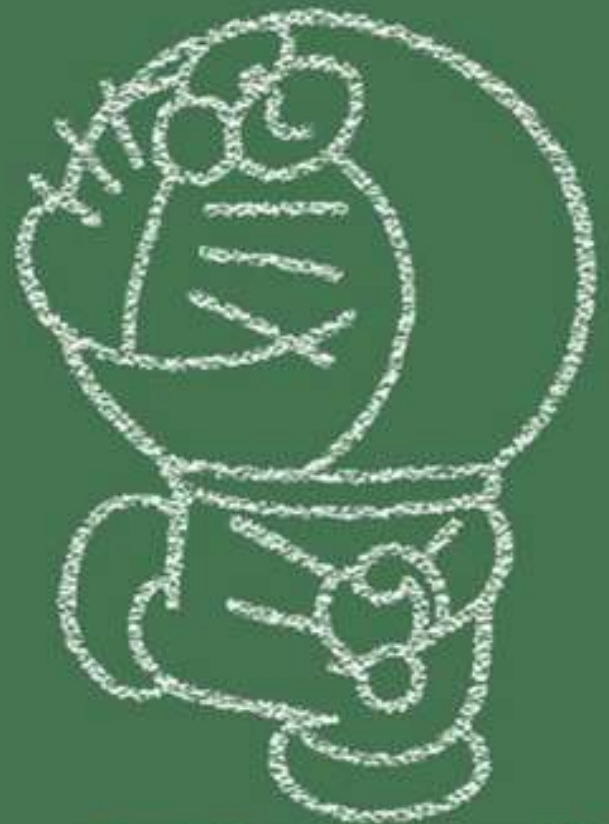
DORAEMON

pò



DORAEMON

pó



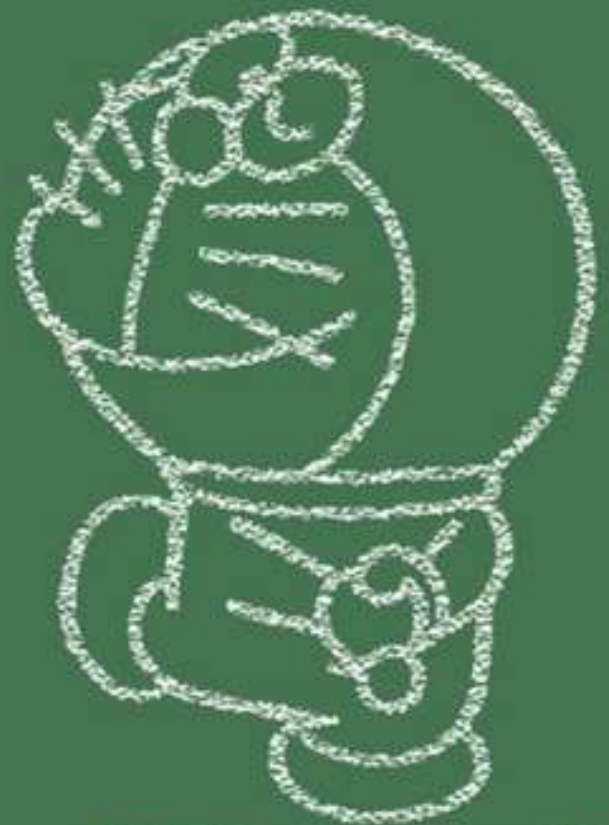
DORAEMON

bà



DORAEMON

pì



DORAEMON

pū



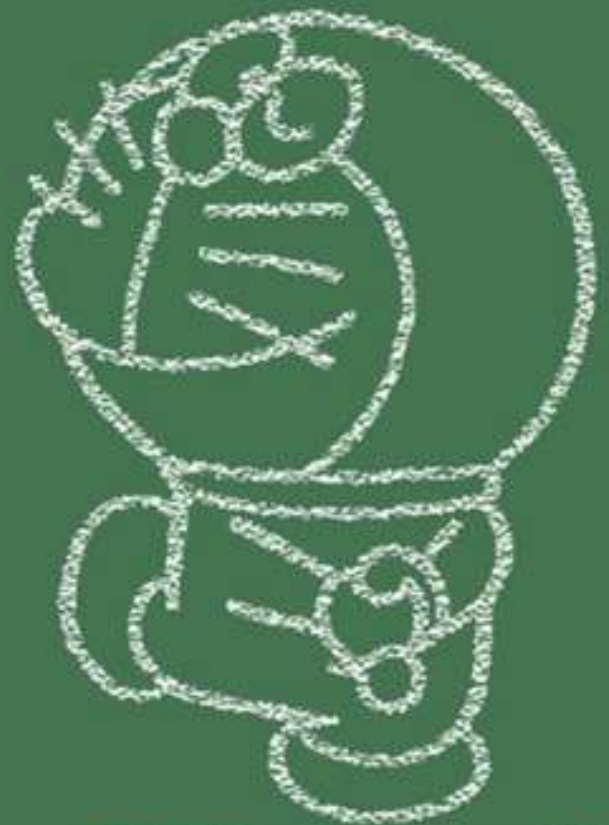
DORAEMON

bú



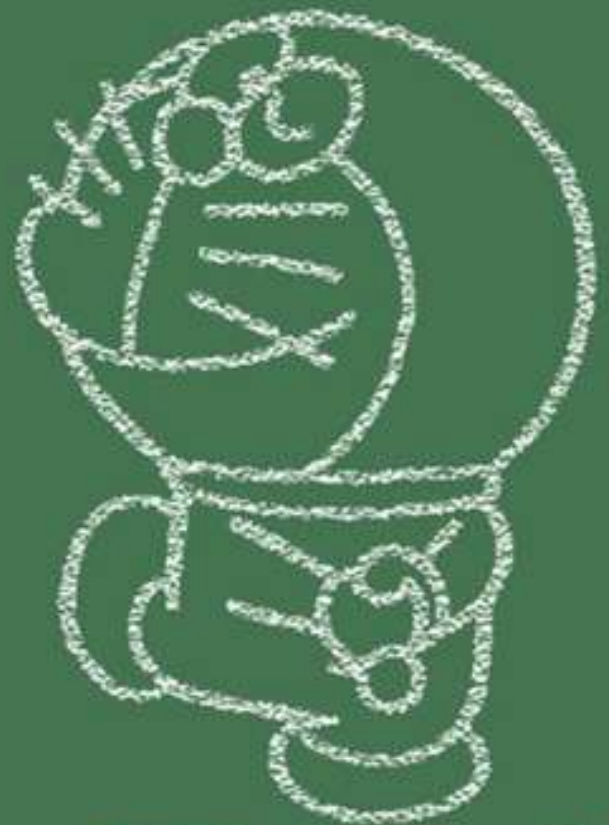
DORAEMON

bù



DORAEMON

pò



DORAEMON

bī



DORAEMON

pi



DORAEMON

bǎ



DORAEMON

|| 回-词语知识